מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרטון על דוד ואנה ושבוע העליות
- לתרגל מילים ומבנים הקשורים לרגשות ולהיכרות
- לכתוב ולדבר על חוויה אישית של קליטה בבית ספר חדש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חידון הבנה

1. ב – מאוקראינה
2. ג – את המדינות שלהם במפה
3. ב – מרק אוקראיני

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בסרטון
2. נכון – כך נאמר בחלק 'בזמן הצפייה'

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הגיע
2. מרק

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

1 – ב (תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש)
2 – ג (באתי למקום)
3 – א (אוכל חם בקערה)

חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

1. בוחרים שם ומדינה
2. אומרים: שלום אני... אני מ...
3. שואלים שאלה על רגש
4. עונים: בהתחלה... אחר כך...

חלק ו' – כתיבה קצרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארגנטינה ואוקראינה
- הציגו מפה, סיפרו, הביאו אוכל מהבית
- תשובה אישית הגיונית, למשל: לדבר איתו, להזמין אותו לשחק

טיפים להפעלה:

- אפשר לצפות בסרטון פעמיים - פעם אחת בלי תמליל ופעם עם תמליל
- כדאי לחלק את שאלות השיח לפי רמת התלמידים (א, ב, ג)
- הפעילות הראשונה (משחק תפקידים) טובה לתרגול דיבור בזוגות

דף תרגול: מנקודת המבט של העולים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון דוד מארגנטינה ואנה מאוקראינה מספרים בעצמם על שבוע העליות בבית הספר - מה עשו, מה הביאו ואיך הרגישו.

בנק מילים: מרק | הגיע

1 חלק א' – חידון הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה אנה?

א) מארגנטינה ב) מאוקראינה ג) מצרפת

2. מה הראו התלמידים בכיתה בשבוע העליות?

א) סרט על ישראל ב) את הבית החדש שלהם ג) את המדינות שלהם במפה

3. מה אנה הביאה ביום שלישי?

א) עוגה ב) מרק אוקראיני ג) תמונה של העיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוד הגיע מארגנטינה	☐	☐
2	התלמידים הציגו את המדינות שלהם על מפה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. דוד _____ מארגנטינה.

2. אנה הביאה _____ אוקראיני ביום שלישי.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תלמיד חדש	___	**א.** אוכל חם בקערה
2. הגעתי	___	**ב.** תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש
3. מרק	___	**ג.** באתי למקום

5 חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עונים: בהתחלה... אחר כך...
☐	בוחרים שם ומדינה
☐	אומרים: שלום אני... אני מ...
☐	שואלים שאלה על רגש

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מאיפה דוד ומאיפה אנה?

מה עשו התלמידים בשבוע העליות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀