מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרטון על דוד ואנה ושבוע העליות
- לתרגל מילים ומבנים הקשורים לרגשות ולהיכרות
- לכתוב ולדבר על חוויה אישית של קליטה בבית ספר חדש

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חידון הבנה

1. ב – מאוקראינה
2. ג – לפני חצי שנה
3. ג – את המדינות שלהם במפה
4. ב – מרק אוקראיני
5. ג – היא התביישה
6. ג – שהכיתה מכירה אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בסרטון
2. לא נכון – אנה הביאה מרק אוקראיני
3. נכון – כך נאמר בחלק 'בזמן הצפייה'
4. לא נכון – דוד הרגיש שהכיתה מכירה אותו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הגיע
2. מרק
3. התביישה
4. מפה
5. מכירה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ב (תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש)
- 2 – ה (באתי למקום)
- 3 – ג (אוכל חם בקערה)
- 4 – ד (בלי אף אחד)
- 5 – א (שייך למשהו)

חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

1. בוחרים שם ומדינה
2. אומרים: שלום אני... אני מ...
3. שואלים שאלה על רגש
4. עונים: בהתחלה... אחר כך...
5. מוסיפים תלמיד ותיק שמקבל בברכה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כי כך שומעים את הרגשות והחוויה האמיתית שלהם בעצמם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארגנטינה ואוקראינה
- הציגו מפה, סיפרו, הביאו אוכל מהבית
- תשובה אישית הגיונית, למשל: לדבר איתו, להזמין אותו לשחק

טיפים להפעלה:

- אפשר לצפות בסרטון פעמיים - פעם אחת בלי תמליל ופעם עם תמליל
- כדאי לחלק את שאלות השיח לפי רמת התלמידים (א, ב, ג)
- הפעילות הראשונה (משחק תפקידים) טובה לתרגול דיבור בזוגות

דף תרגול: מנקודת המבט של העולים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דוד ואנה הם תלמידים חדשים. הם מספרים על שבוע מיוחד בבית הספר.

📖 מילון קטן:

תלמיד חדש	תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש
הגעתי	באתי למקום חדש
שבוע העליות	שבוע בבית הספר על תלמידים שעלו לישראל
מפה	תמונה של כל העולם או של מדינה
מרק	אוכל חם בקערה
בהתחלה	בזמן הראשון, לפני הכל
התביישתי	הרגשתי לא נוח מול אנשים
חלק מ...	שייך למשהו, לא לבד

1 חלק א' – חידון הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו מדינה אנה?

א) מארגנטינה ב) מאוקראינה ג) מצרפת ד) מישראל

2. כמה זמן דוד בישראל?

א) לפני שנה ב) לפני חודש ג) לפני חצי שנה ד) לפני שבוע

3. מה התלמידים הראו בכיתה?

א) סרט על ישראל ב) את הבית החדש שלהם ג) את המדינות שלהם במפה ד) תמונות מהחופשה

4. מה אנה הביאה לכיתה?

א) עוגה ב) מרק אוקראיני ג) תמונה של העיר ד) בגדים מסורתיים

5. מה אנה הרגישה קודם?

א) היא כעסה ב) היא הייתה עייפה ג) היא התביישה ד) היא שמחה מאוד

6. מה דוד הרגיש?

א) שאף אחד לא מקשיב ב) שהוא רוצה לחזור הביתה ג) שהכיתה מכירה אותו ד) שהוא מפחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוד הגיע מארגנטינה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אנה הביאה תמונה של העיר ביום שלישי	☐	☐
3	התלמידים הציגו את המדינות שלהם על מפה	☐	☐
4	דוד הרגיש שאף אחד לא מקשיב לו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. דוד _____ מארגנטינה.

2. אנה הביאה _____ אוקראיני ביום שלישי.

3. בהתחלה אנה _____ , אחר כך היא שמחה.

4. התלמידים הראו את המדינות שלהם על ה _____ .

5. דוד הרגיש שהכיתה _____ אותו.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תלמיד חדש	___	**א.** שייך למשהו
2. הגעתי	___	**ב.** תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש
3. מרק	___	**ג.** אוכל חם בקערה
4. לבד	___	**ד.** בלי אף אחד
5. חלק מ...	___	**ה.** באתי למקום

5 חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עונים: בהתחלה... אחר כך...
☐	מוסיפים תלמיד ותיק שמקבל בברכה
☐	אומרים: שלום אני... אני מ...
☐	שואלים שאלה על רגש
☐	בוחרים שם ומדינה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שדוד ואנה מספרים בעצמם את הסיפור שלהם, ולא מישהו אחר מספר עליהם?

כרטיס יציאה

מאיפה דוד ומאיפה אנה?

מה עשו התלמידים בשבוע העליות?

דבר אחד שאפשר לעשות כדי שתלמיד חדש ירגיש חלק מהכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀