מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסרטון על דוד ואנה ושבוע העליות
- לתרגל מילים ומבנים הקשורים לרגשות ולהיכרות
- לכתוב ולדבר על חוויה אישית של קליטה בבית ספר חדש

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חידון הבנה

1. ב – מאוקראינה
2. ג – לפני חצי שנה
3. ג – את המדינות שלהם במפה
4. ב – מרק אוקראיני
5. ג – היא התביישה
6. ג – שהכיתה מכירה אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בסרטון
2. לא נכון – אנה הביאה מרק אוקראיני
3. נכון – כך נאמר בחלק 'בזמן הצפייה'
4. לא נכון – דוד הרגיש שהכיתה מכירה אותו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הגיע
2. מרק
3. התביישה
4. מפה
5. מכירה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ד (תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש)
- 2 – ה (באתי למקום)
- 3 – ב (אוכל חם בקערה)
- 4 – ג (בלי אף אחד)
- 5 – א (שייך למשהו)

חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

1. בוחרים שם ומדינה
2. אומרים: שלום אני... אני מ...
3. שואלים שאלה על רגש
4. עונים: בהתחלה... אחר כך...
5. מוסיפים תלמיד ותיק שמקבל בברכה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כי כך שומעים את הרגשות והחוויה האמיתית שלהם בעצמם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארגנטינה ואוקראינה
- הציגו מפה, סיפרו, הביאו אוכל מהבית
- תשובה אישית הגיונית, למשל: לדבר איתו, להזמין אותו לשחק

טיפים להפעלה:

- אפשר לצפות בסרטון פעמיים - פעם אחת בלי תמליל ופעם עם תמליל
- כדאי לחלק את שאלות השיח לפי רמת התלמידים (א, ב, ג)
- הפעילות הראשונה (משחק תפקידים) טובה לתרגול דיבור בזוגות

דף תרגול: מנקודת המבט של העולים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון דוד מארגנטינה ואנה מאוקראינה מספרים בעצמם על שבוע העליות בבית הספר - מה עשו, מה הביאו ואיך הרגישו.

1 חלק א' – חידון הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה אנה?

א) מארגנטינה ב) מאוקראינה ג) מצרפת ד) מישראל

2. מתי דוד הגיע לישראל?

א) לפני שנה ב) לפני חודש ג) לפני חצי שנה ד) לפני שבוע

3. מה הראו התלמידים בכיתה בשבוע העליות?

א) סרט על ישראל ב) את הבית החדש שלהם ג) את המדינות שלהם במפה ד) תמונות מההופשה

4. מה אנה הביאה ביום שלישי?

א) עוגה ב) מרק אוקראיני ג) תמונה של העיר ד) בגדים מסורתיים

5. איך אנה הרגישה בהתחלה?

א) היא כעסה ב) היא הייתה עייפה ג) היא התביישה ד) היא שמחה מאוד

6. מה דוד הרגיש כשסיפר על המדינה שלו?

א) שאף אחד לא מקשיב ב) שהוא רוצה לחזור הביתה ג) שהכיתה מכירה אותו ד) שהוא מפחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוד הגיע מארגנטינה	☐	☐
2	אנה הביאה תמונה של העיר ביום שלישי	☐	☐
3	התלמידים הציגו את המדינות שלהם על מפה	☐	☐
4	דוד הרגיש שאף אחד לא מקשיב לו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. דוד _____ מארגנטינה.

2. אנה הביאה _____ אוקראיני ביום שלישי.

3. בהתחלה אנה _____ , אחר כך היא שמחה.

4. התלמידים הראו את המדינות שלהם על ה _____ .

5. דוד הרגיש שהכיתה _____ אותו.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תלמיד חדש	___	**א.** שייך למשהו
2. הגעתי	___	**ב.** אוכל חם בקערה
3. מרק	___	**ג.** בלי אף אחד
4. לבד	___	**ד.** תלמיד שהגיע לא מזמן לבית ספר חדש
5. חלק מ...	___	**ה.** באתי למקום

5 חלק ה' – סדרו את שלבי משחק התפקידים במסדרון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עונים: בהתחלה... אחר כך...
☐	מוסיפים תלמיד ותיק שמקבל בברכה
☐	אומרים: שלום אני... אני מ...
☐	שואלים שאלה על רגש
☐	בוחרים שם ומדינה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שדוד ואנה מספרים בעצמם את הסיפור שלהם, ולא מישהו אחר מספר עליהם?

כרטיס יציאה

מאיפה דוד ומאיפה אנה?

מה עשו התלמידים בשבוע העליות?

דבר אחד שאפשר לעשות כדי שתלמיד חדש ירגיש חלק מהכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀